ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo 30-2025

Nombre de niño o niño: LUIS GUSTAVO CONTRERAS PASCUAL **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PRE JARDIN **NUIP:** 1104387951

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En el proceso de vinculación al jardín Luis Gustavo llora al despedirse de su mamá, pero al ingresar al salón se calma pronto al observar los juguetes que le ofrece la maestra. Es un pequeño alegre y juguetón le gusta correr por los espacios del salón y jugar con los juguetes como son: la piscina de pelotas, balones, carros. El niño come algunos alimentos con asistencia de la maestra; participa de los rituales de aseo lava sus manos, cara y seca con las toallitas; en las experiencias deportivas disfruta saltar, se desliza por el rodadero con facilidad, le gusta jugar con los balones patearlos, en ocasiones intenta lanzarlos a sus compañeros. En la función de los titeres Luis intenta hablar con ellos se sonríe alegre y juega con sus compañeros moviéndolos de un lado hacia otro. El niño participa de las experiencias artísticas le gusta pintar con vinilo, tizas, crayones, sus dibujos no son muy claros hace trazos indiscriminados, realizar rollos con plastilina, bolas, arepas ; en los juegos de roles el niño disfruta jugar con los carros, con los juegos de cocina, juega a preparar alimentos que ofrece a la maestra y a sus compañeros, en las experiencia de literatura el niño observa y escucha cuentos con atención su lenguaje no es muy claro en ocasiones no se le entiende lo que desea expresar, señala con su dedo lo que desea, Luis hace amistad con facilidad con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la mamá hablarle claro al niño, realizar lectura de cuentos, cantar canciones infantiles.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Magda Loco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yaira Pascual Contrera

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Lider del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo -30-2025

Nombre de niño o niño: ANGEL MATIAS SAAVEDRA HERNANDEZ **Edad:** 3AÑOS

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizaste este mes, se pudo apreciar que Ángel Matías ha fortalecido su seguridad y autonomía, su expresión verbal, su motricidad, se evidencio en la participación de las diferentes experiencias donde el niño muestra alegría e interés al participar, como por ejemplo en la experiencia artística el niño disfruta pintar con tiza intentando manejar espacios, muestra alegre su trabajo a sus compañeros, de igual manera le gusta plasmar huellas sobre diferentes espacios y cuando se le dice que es para su mamá hace una expresión en su rostro de alegria, Ángel participa de las experiencias de reconocer algunas hojas de nuestra naturaleza, explorando diversas texturas, jugando con ellas, siguiendo la instrucción de rasgar, tocar que pintarlo con anilinas vegetales; participa en las experiencias deportivas saltando tomado de la mano de la maestra y sus compañeros, realiza ejercicios de estiramiento y aeróbicos, en ocasiones los realiza solo y otras veces motivado por la maestra, le gusta jugar en la piscina pelotas lanzarlas fuera, jugar bolos, se integra con facilidad en los diferentes experiencias mostrando buena actitud, comparte con sus compañeros rondas infantiles, juegos de construcción compartiendo juegos y fichas y creando formas y figuras, se observa que ha aumentaron su expresión verbal se le escucha más palabras, aún continúa utilizando un tono de voz bajo, en el ritual de alimentación el niño come más independiente la maestra en ocasiones lo asiste para terminar, en el ritual de aseo le gusta lavar sus manos cada vez que lo cree necesario , hace uso correcto del baño.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo la expresión verbal, el tono de voz, por medio juego de palabras, adivinanzas, poemas, entre otros.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yuli Hernandez

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo- 30-2025

Nombre de niño o niño: JUAN ESTEBAN FUENTES SARMIENTO **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:** 1233519908

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas este mes, se pudo observar que Juan Esteban ha fortalecido su motricidad fina y gruesa, su expresión artística, entre otras esto se pudo evidenciar en la participación e interés que muestra el niño en cada una de ellas, En la experiencia de rasgar papel de diferentes colores el niño utiliza su dedo Índice y pulgar con gran habilidad, en las actividades de jugar a crear pompas de jabón Juan Esteban disfruta jugar con el agua, sopla el limpiapipas con fuerza y cuando logra las pompas salta con alegria, fortaleciendo sus músculos orofaciales, En las experiencias de literatura el niño observa cuentos infantiles mostrando y nombrando las imágenes que más les llaman la atención como por ejemplo el cuento titulado Durmiendo en la selva, donde el niño reconoce el cocodrilo, la serpiente, el mono ,entre otros, en las experiencias deportivas el niño muestra mayor seguridad en cada movimiento, participa de ejercicios aeróbicos moviendo sus brazos y piernas según la instrucción de la maestra. Juan Esteban participa en las experiencias de reconocer elementos de nuestra naturaleza cómo son las hojas de diferentes formas, texturas, colores, y olores, en las experiencias artísticas el niño goza pintando con vinilos sobre diferentes espacios, le gusta pintar utilizando sus huellas, tiza húmeda, crayones, plumones, entre otros, fortaleciendo su creatividad e imaginación, en el ritual de alimentación Juan continua comiendo con autonomía, en el ritual de aseo es independiente y autónomo.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por su apoyo en el desarrollo integral del niño.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: - Lida Sarmiento.

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo- 30-2025

Nombre de niño o niño: JONAS SAMUEL ARTEAGA ARAQUE **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:**1020010745

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas este mes, se pudo apreciar que Jonás ha fortalecido su expresión verbal, su pensamiento lógico, su motricidad fina y gruesa, entre otros, esto se pudo observar en la participación en las diferentes experiencias, como por ejemplo en el juego de dibujar imágenes el niño se dibuja mostrando un acercamiento al esquema corporal, con palabras muy seguras manifiesta "profe este soy yo" Jonás disfruta las actividades artísticas le gusta bailar en grupo, repite algunas canciones infantiles, pintar con diferentes elementos de la plástica utilizando pincel, sus huellas, tizas, crayones, plumones entre otras, el niño muestra gran interés por explorar diferentes elementos de la naturaleza cómo son las hojas de diferentes formas colores, texturas donde el niño rasga, huele, explora reconociendo algunos olores y expresando su agrado, rasga algunas hojas para crear una selva y pinta con anilinas vegetales, manifiesta que allí vive el tigre, el mono, en la experiencia de literatura el niño observa cuentos con atención, escucha la narración de cuentos, reconoce imágenes como casas, animales, carros, aviones, Jonás participa de los juegos grupales, como son los juegos de roles, donde se integra y participa con sus compañeros con buena actitud. En el ritual de alimentación el niño mejoro un poco, aun le falta, en el ritual de aseo continúa haciendo uso correcto del baño.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia continuar motivando al niño para que consuma los alimentos solo.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo-30-2025

Nombre de niño o niño: BIANCA ISABELLA CARREÑO SALAZAR **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:** 1141377431

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas en este mes, se pudo evidenciar que Bianca ha fortalecido su expresión artística, su expresión verbal, su pensamiento lógico, esto lo podemos evidenciar en la participación de las diferentes experiencias donde la niña muestra gran creatividad e imaginación en sus juegos como por ejemplo crear figuras con bastantes fichas lego Bianca expresa "esta es mi casa" mostrando gran imaginación, en la experiencia de la literatura la niña observa y lee cuentos a su manera intentando llevar un hilo conductor, disfruta realizar dibujos con tiza de acuerdo a su cuento con las imágenes que les llama la atención. Bianca participa de los juegos de roles compartiendo con sus compañeras los elementos de cocina y muñecos juegan a la mamá y la tienda, le gusta organizar los juguetes por forma y colores, juega con sus compañeros con buena actitud en las experiencia de pensamiento lógico la niña reconoce diferentes hojas de la naturaleza donde descubre olores, sonidos, formas, creando una selva y pintando con anilinas vegetales, expresa que las plantas huelen muy rico en especial las hojas de eucalipto. En las experiencia deportivas la niña disfruta los ejercicios de estiramiento, aeróbicos, rondas infantiles siguiendo la instrucción de la maestra, motivando a sus compañeros más pequeños a realizar movimientos; en los rituales de alimentación la niña come los alimentos en ocasiones la maestra tiene que motivarla a terminar, en el ritual de aseo Bianca realiza con independencia lavado de manos, cara, este mes se pudo observar se ha vuelto más consentida y busca que la maestra la asista en el ritual de alimentación.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda hablar con la niña sobre la autonomía, en el momento de comer los alimentos ya que la niña comía sin asistencia de la maestra

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** Mayo -30-2025
Nombre de niño o niño: MIA JARETH GORDILLO MOLINA	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1020011018
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: a partir de las diferentes experiencias realizadas este mes, se pudo observar que Mia Jareth ha fortalecido lazos de amistad, su expresión artística, verbal, su motricidad fina y gruesa, esto se pudo evidenciar en la participación de las diferentes experiencias mostrando curiosidad interés por participar en cada una de ellas. Mia disfruta jugar de los juegos de roles cómo es a la cocina y con los muñecos plásticos, la niña juega a preparar alimentos utilizando las frutas plásticas, luego se sienta y con una cuchara intenta darle a su muñeco, es tierna y cuidadosa con sus juguetes, invita a jugar a María Fernanda y a Bianca, la niña expresa con un lenguaje claro lo que piensa desea o disgusta, utilizando un amplio vocabulario, escucha con atención la narración de cuentos infantiles de igual manera observa y describe las imágenes que le llaman la atención, realiza sonidos de animales, al momento de escuchar los cuentos intentando llamar los animales le gusta realizar dibujos aún no son muy claros pero la niña los identifica y da nombre a cada uno de ellos. Disfruta de las experiencias artísticas realizando modelado en plastilina, pintando sobre diferentes espacios utilizando vinilos, crayones, sus huellas entre otras, las experiencias deportivas la niña participa en las rondas infantiles siguiendo la instrucción, realiza ejercicios de estiramiento disfruta del juego en la piscina pelotas compartiendo con sus compañeritos con buena actitud, En el ritual de alimentación la niña come con agrado la mayoría de los alimentos le cuesta consumir las ensaladas en el ritual de aseo la niña es independiente le gusta lavar sus manos cada vez que cree que es necesario.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia motivar a la niña a consumir las ensaladas, por medio del ejemplo de los miembros del hogar.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Claudia Rivera

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo - 30- 2025

Nombre de niño o niño: DYLAN MATHIAS SANCHEZ MARVAL **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:** 1145230768

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas este mes, se pudo apreciar que Dylan ha fortalecido su motricidad fina y gruesa, su expresión verbal artística y pensamiento lógico, Esto se pudo evidenciar en la participación en las diferentes experiencias donde el niño muestra mayor seguridad, coordinación, exploración, en cada experiencia como por ejemplo en la experiencia de pintar utilizando el tubo de papel higiénico el niño mezcla colores luego plasma el tubo sobre la cartulina viéndolo en diferentes direcciones, en la experiencia de pintar con su huella el niño es cuidadoso con la material que se le provee, en las experiencias de literatura el niño observa con atención cuentos infantiles, nombrando las imágenes que más le gustan o le llaman la atención, realiza dibujos aún no son muy claros, pero al preguntarle Dylan da nombre a sus creaciones, En las experiencias deportivas el niño muestra mayor seguridad en sus movimientos imita algunas acciones de la maestra y de esos compañeros, le gusta saltar, realizar ejercicios aeróbicos, participa en las rondas infantiles, correr, mostrando mayor agilidad en sus movimientos, en el ritual de alimentación el niño ha mejorado notablemente en ocasiones intenta comer solo o con asistencia de la maestra, En el ritual de higiene el niño ya controla mejor los esfínteres avisa con frecuencia cuántos tiene deseo de ir al baño está en proceso de dejar el pañal.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia dar mayor independencia al niño, para que logre realizar diferentes acciones sin apoyo del adulto, como comer solo, ir al baño, rasgar, pintar.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Cole

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ade. Lyna

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** Mayo- 30-2025
Nombre de niño o niña: SARA LUCIA BECERRA SEGURO	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:**1233520440
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas este mes, se pudo apreciar que Sara Lucía ha fortalecido su motricidad fina, y gruesa, su expresión corporal, su expresión verbal, su pensamiento lógico, entre otros, esto se pudo evidenciar en la participación de las diferentes experiencias donde la niña muestra gran interés por participar, como por ejemplo en la experiencia de literatura la niña escucha con atención la lectura de cuentos realiza onomatopeyas, movimientos de animales, participa en realizar un collage nombrando y reconociendo las imágenes que se le ofrecen para la elaboración; en las experiencias deportivas la niña disfruta jugar con las pelotas corre a través del salón buscando a la maestra con la cesta para poder lanzar las pelotas, mostrando buena actitud con sus compañeros. En las experiencias artísticas la niña disfruta pintar con sus huellas la tarjeta para su mamá, cuida los elementos que se le proveen. En las experiencias de pensamiento lógico la niña rasga papel crepe fucsia y lo coloca dentro de la botella con agua, luego agita la botella reconociendo su color favorito y expresa " Profe mira mi color rosa" Sara participa de las rondas infantiles, tomada de la mano de sus compañeros, en el ritual de alimentación la niña come con agrado los alimentos, aun se le dificulta comer las ensaladas, pero come el resto de alimentos bien, en el ritual de aseo la niña es independiente, hace uso correcto del baño.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el consumo de ensaladas, teniendo en cuenta el menú del jardín.

FIRMA MAESTRA-O: ***FIRMA COORDINADORA:*** Mayde Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Nancy PULGARIN

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo 30-2025

Nombre de niño o niña: ANTONELLA NATALI VILLAREAL ROJAS **Edad:** 3 Años

Nivel a observar: PRE-JARDIN **NUIP:** 1016120778

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas este mes, se pudo apreciar que Antonella ha fortalecido su motricidad fina y gruesa, su expresión artística y expresión verbal, su pensamiento lógico, esto lo evidenciamos en la participación en las diferentes experiencias realizadas por ejemplo, en el juego de encestar las pelotas, la niña corre en busca de la maestra que tiene la cesta, y cuando lo logra aplaude muy feliz, en el juego de bolos lanza la pelota con una sola mano, realizando varios intentos, en la experiencia de literatura la niña escucha atenta la narración de cuentos e historias, con voz fuerte llama al conejo lulo para despertarlo, realiza dibujos de las imágenes que más le llamaron la atención, en la experiencia de pensamiento lógico la niña rasga papel de color amarillo y lo coloca en la botella con agua luego lo bate fuerte y expresa " profe mi agua es amarilla" luego pide papel verde para mezclarlo nuevamente ve que cambia de color y se sorprende mostrando curiosidad e interés por ver el cambio. En la experiencia artística la niña goza pintar con diferentes elementos de la plástica cómo son la tiza, los vinilos utilizando pinceles, algodón, sus huellas, objetos como tubos de cartón, entre otros en el ritual de alimentación la niña continúa comiendo los alimentos con agrado y el ritual de aseo independiente haciendo buen uso del inodoro.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por su apoyo, la niña ha mejorado su expresión verbal habla con mayor seguridad, continua asi.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jany Villareal

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo 30-2025

Nombre de niño o niño: AITANA ISABELLA CAMPOS PULIDO **Edad:** 3 años

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:** 1025332892

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante las experiencias realizadas este mes se pudo apreciar que Aitana ha fortalecido su expresión artística, su motricidad fina y gruesa, su expresión corporal, su pensamiento lógico, se puede evidenciar a partir de la interacción que la niña hace en cada experiencia, como por ejemplo la niña reconoce las imágenes que la mamá trajo de casa para hacer el collage describiendo y nombrando cada una de ellas, la niña observa cuentos con atención reconoce imágenes y muestra a sus compañeros las que más les llaman la atención, Aitana le gusta realizar trazos de diferentes colores y en ocasiones le coloca nombre, en las experiencias artísticas la niña disfruta jugar en la piscina con papeles de colores para luego rasgar y pegar en el traje de un compañero creado por la maestra, se observa que la niña fortalecido los lazos de amistad con sus compañeros juega y comparte juguetes con buena actitud, participa con interés en las experiencias deportivas mostrando mayor seguridad y coordinaciones en sus movimiento como por ejemplo lanzar la pelota, jugar bolos, correr alrededor del salón. Participa de las rondas infantiles tomada de la mano de sus compañeros, en el juego de construcción a la niña le gusta jugar con fichas de Lego y construir torres de 15 y más fichas que llama casa, escaleras, aviones, en el ritual de la alimentación la niña ha mejorado sus hábitos come con mayor agrado los alimentos, en el ritual de aseo continúa siendo independiente en el uso del baño.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la mamá continuar fortaleciendo los hábitos alimenticios, a mejorado esto ayuda a la niña en su desarrollo físico e integral.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: MARY PULIDO CAICEDO 3982194

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo -30-2025

Nombre de niño o niño: HANNAH CABALLERO TORRES **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:** 1021696997

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas este mes, se pudo observar que Hannah ha fortalecido su expresión verbal, su expresión artística, su motricidad fina y gruesa entre otras, esto se pudo evidenciar en la participación de las diferentes experiencias donde la niña se integra juega y comparte con sus compañeras, como por ejemplo en la experiencia de crear un collage Hannah pega sus imágenes con sus compañeras respetando el límite de cada una, la niña expresa sus ideas sus gustos y disgustos utilizando un lenguaje más claro y un tono de voz más alta, le gusta escuchar la narración de cuentos reconociendo algunos personajes como el conejo lulo, el lobo, los niños entre otros, realiza dibujos no muy claros algunos los reconoce y da nombre, en los juegos de construcción la niña crea torres con fichas de Lego dando nombre como por ejemplo mi casa, mi papá, arañas, participa de las experiencias deportivas corriendo, saltando, realizando ejercicios aeróbicos imitando a la maestra, en el juego de crear pompas de jabón Hannah sopla con fuerza creando pompas pequeñas, ella se muestra feliz de lograrlo, en las experiencias de pensamiento lógico la niña juega a descubrir colores con agua y papel reconociendo el color verde, juega con sus compañeros a rotar sus botellas observándolas con curiosidad, participa en el ritual de alimentación comiendo los alimentos con agrado la maestra la motiva para terminar, en el ritual de aseo la niña es independiente y autónoma.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia y a la niña porque ha mejorado sus hábitos alimenticios, continuar motivando a la niña para mejorar su desarrollo integral.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Geraldine Torres Ospina

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo - 30-2025

Nombre de niño o niña: EMMANUEL JAIR PARADA DURAN **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:**1233700876

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas este mes, se pudo Observar que Emmanuel ha fortalecido su expresión artística, su expresión verbal, su motricidad fina y gruesa entre otras, esto se puedo evidenciar en la participación en las diferentes experiencias, como por ejemplo en juego de pintar con tiza húmeda el niño muestra el interés por pintar la imagen de un carro utilizando diferentes colores de tiza, En el juego de rasgar papel de colores el niño entorcha, rasga y arruga el papel, luego participa de modelo para que todos los compañeritos peguen los papeles de colores en el traje que la maestra realizó, alegre estiro los brazos dando espacio a sus compañeros, el niño se integra con facilidad en los diferentes juegos; en la las experiencias de literatura, el niño escucha atento la narración de cuentos infantiles mostrando curiosidad e interés por despertar el conejo lulo con diferentes sonidos, Emmanuel muestra avances significativos en su expresión verbal ha mejorado el tono de voz es más alto, expresa sus gustos y necesidades, en la experiencia de relación con la naturaleza el niño juega con las hojas de las plantas tocando cada una, oliendo, jugando con ellas, rasgándolas creando una casa para lulo el conejo. Emmanuel participa en las experiencias deportivas jugando con el balón a lanzarlo alto a sus compañeros, disfruta del juego en la piscina de pelotas, del juego con los bolos, mostrando mayor seguridad y coordinación en sus movimientos. En el ritual de alimentación el niño continúa comiendo los alimentos con agrado en ocasiones la maestra lo asiste para que termine, en el ritual de aseo es independiente le gustaba sus manos, cara, cepillar sus dientes con autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los hábitos en la mesa, comer sin jugar con los alimentos, no botar los alimentos fuera del plato.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha: Mayo**-30 -2025
Nombre de niño o niña: DAIRYS ALEJANDRA OVIEDO PEREIRA	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN	**NUIP:** 1016120712
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Durante las diferentes experiencias realizadas este mes, Se pudo observar que Alejandra ha fortalecido sus lazos de amistad, el juego en grupo, su pensamiento lógico, su expresión y motricidad fina y gruesa entre otros, lo podemos evidenciar en la participación de los juegos de roles, la niña comparte con sus compañeros los juguetes jugando a la casita y a los bebés utilizando los muñecos plásticos donde juega preparar alimentos y ofrecérselos a su muñeco, luego con pañitos húmedos lo limpia y le pide a su amiguito Emmanuel que le cuide el muñeco, En las experiencias de crear pompas de jabón comparte los elementos con sus compañeros de mesa soplando con fuerza su limpiapipas cuando logra hacer pompas de jabón se sonríe muy alegre; en las experiencias de literatura la niña participa de las canciones infantiles, escucha la narración de cuentos realiza sonidos y movimientos siguiendo la instrucción. Alejandra expresa lo que le agrada o le disgusta como por ejemplo cuando una amiguita la molesta o le quita sus cintas del cabello. En las experiencias de pensamiento lógico la niña observa con curiosidad las diferentes hojas, luego la toca huele, rasga y expresa que la sabia de la sábila es fea, hace gestos de desagrado, en las experiencias artísticas la niña le gusta pintar con vinilos, tizas, crayones, manejando mejor el espacio. En el ritual de alimentación continúa comiendo con agrado los alimentos, en el ritual de aseo es independiente disfruta lavar las manos cada vez que lo ve necesario.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por su apoyo en el desarrollo integral de la niña.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Johana Pereira 1018982

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo - 30-2025

Nombre de niño o niño: JOEL MARTIN LADINO GALINDO **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PRE JARDIN **NUIP:** 1013158852

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas en este mes, se puede apreciar que Joel ha fortalecido su expresión verbal, artística, su pensamiento lógico, entre otros, esto se pudo evidenciar en la participación de las experiencias mostrando gran interés en cada una de ellas. En la experiencia literatura el niño trae sus recortes con los que participa creando un collage describe cada imagen y realizar algunos sonidos, expresa con un lenguaje sencillo y claro lo que desea y le agrada, en las actividades artísticas el niño disfruta pintar con pintura utilizando sus huellas y mostrando a sus compañeros con alegría sus creaciones, en las de experiencia de pensamiento lógico, el niño explora, toca diferentes texturas de las hojas, llamándole la atención las hojas grandes y lisas se las coloca en la cabeza, la sopla, huele, luego las rasga, al presentarle hojas de eucalipto el niño expresa "huele rico" luego toma un trozo de sábila y la unta en sus manos y juega con ella fortaleciendo así su relación con la naturaleza. En las experiencias deportivas el niño disfruta jugar en la piscina pelotas, jugar con balones, con los bolos compartiendo con buena actitud. Sus movimientos cada día son más seguros y coordinados, participa de los juegos de construcción creando formas y figuras con fichas de lego, en el ritual de alimentación el niño continúa comiendo los alimentos con agrado, participa con interés y entusiasmo en el ritual de aseo le gusta lavar sus manos, cepillar sus dientes y hacer uso correcto del baño.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por su apoyo en el desarrollo integral del niño.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** Mayo 30-2025

Nombre de niño o niño: SANTIAGO GEREMIAS SANTANA IGARZA **Edad:**3 AÑOS

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:** 1141377200

Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las diferentes experiencias realizadas este mes, se pudo observar que Santiago a fortalecido su proceso de alimentación, su motricidad fina y gruesa, su expresión verbal y artística, esto se pudo evidenciar en la participación donde muestra gran interés y participación por las experiencias como por ejemplo en la experiencia de reconocer diferentes hojas el niño explora cada una tocándola, oliendo, rasgando pintando con anilinas vegetales, creando una selva con diferentes hojas, en las experiencias de literatura Santiago observa y escucha con atención narración de historias, realiza sonidos imitando a los animales y algunos movimientos, el niño ha mejorado el tono de su voz, expresa lo que le agrada con voz fuerte, le gusta realizar dibujos utilizando crayones, tizas de colores, plumones, dando nombre a sus creaciones, en las experiencias artísticas el niño goza pintando con vinilos plasma sus huellas en cartulina, baila con sus compañeros, realiza figuras con plastilina, en las actividades deportivas del niño salta, realiza ejercicios aeróbicos siguiendo las instrucción, corre a través del salón con sus compañeros, sus movimientos cada día son más coordinados y seguros. En el ritual de alimentación continúa comiendo con gran ánimo, autonomia e independencia, en el ritual de aseo sigue siendo independiente en el uso del inodoro, disfruta de los juegos grupales creando figuras con las fichas de lego dando nombres como por ejemplo casa, carros, entre otros.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Santiago por sus logros en el ritual de alimentación, y en tu expresión verbal.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** Mayo- 30-2025
Nombre de niño o niño: MARIA FERNANDA PALACIO JIMENEZ	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1022451374
Nombre maestra-o: ALIX RIAÑO	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las diferentes experiencias realizadas este mes, se puede apreciar que María Fernanda ha fortalecido su expresión verbal, su motricidad fina y gruesa, su pensamiento lógico, entre otras, esto se pudo evidenciar en la participación de los diferentes juegos y experiencias donde la niña muestra interés, curiosidad, se pudo observar en el juego de descubrir colores rasgando papel y mezclando con agua donde la niña reconoce el color rosa, luego mezcla papel verde y obtiene un color violeta mostrando a la maestra su nuevo color, en las experiencias de literatura, la niña observa cuentos con atención y escucha la narración de historias realizando movimientos con su cuerpo y realizando un onomatopeyas, María Fernández expresa con un lenguaje claro sus pensamientos, gustos, participa en la construcción del collage pegando imágenes y reconociendo cada una de ellas, realizar dibujos aunque no sea muy claros ella los identifica, en las experiencias artísticas la niña disfruta pintar con tiza húmeda realizando trazos que llama "mamá," María Fernanda baila con sus compañeros diferentes ritmos como cumbias, música infantil, participa en el juego de títeres dándole nombre alguno de ellos, le gusta pintar su huellas sobre diferentes espacios, pintar con objetos como tubos de cartón reconociendo que son flores, en el ritual de aseo es independiente le gusta lavarse sus manos, en el ritual de alimentación comen los alimentos con agrado la mayoría sin asistencia de la maestra.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones María Fernanda su expresión es más clara, se comunica con mayor seguridad con sus compañeras y maestras.

FIRMA MAESTRA-O:  **FIRMA COORDINADORA:** 

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Luisa Palacio

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: o Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/MAYO/2025
Nombre de niño o niño: SALOME LUCÍA GALE VILLARREAL	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1020010602
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las experiencias pedagógicas del mes de mayo Salome explora su quehacer desde experiencias como: Pintando para mamá, La aventura de los titeres, Día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Las experiencias más significativas para Salome fueron: **(Descubriendo y pintando mis creaciones)** Salome plasma en una cartulina negra diversos dibujos manifestando "esta es mama, mi hermano, anto y mi tía" expresa gestos de gusto por lo que está explorando y dibujando fortaleciendo su expresión artística y motricidad fina. En la experiencia **(Pateando las bombas)** Salome retira sus zapatos y medias de forma independiente posterior a ello patea diversas bombas reconociendo colores y manifestando cada uno de ellos asimismo compartiendo y disfrutando con sus pares, estimulando su motricidad gruesa, cuidado y exploración del medio. Finalmente en la experiencia **(Día de SLIME)** Salome explora con agua, vinilos, colbòn y bicarbonato la creación de un SLIME donde realiza movimientos con sus manos y reconoce sensaciones y texturas fortaleció su motricidad fina, ojo mano y atención. En la rutina de alimentación consume con totalidad sus alimentos, en los momentos de ir al baño usa adecuadamente el inodoro y lavamanos de forma independiente. En los juegos libres disfruta compartir con sus pares con juguetes como: bebes plásticos, fichas conectoras, títeres de dedo y legos.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Salome por tu proceso en el desarrollo integral.

FIRMA MAESTRA-O: **FIRMA COORDINADORA:** Tatiana Cole

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jady villarreal

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/MAYO/2025
Nombre de niño o niño: ANGEL MATHIAS SOLER TRUJILLO	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1012927313
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Ángel Mathias durante las experiencias pedagógicas implementadas en el mes de mayo exploro experiencias como: Pintando para mamá, La aventura de los titeres, Día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Las experiencias más significativas para Ángel Mathias se orientaron desde: (día de slime) ya que con la manipulación de diversos materiales como Bicarbonato, temperas, colbòn y jabón líquido creo su propio SLIME de color azul se observó gestos de gusto, atención y concentración. En la experiencia (Prestando los juguetes camille y yo) Ángel Mathias escucha con atención el cuento relatado por la maestra posteriormente con arcilla algunas figuras, artefactos y objetos relatados en el cuento manifestando "mila esta es una pelota de color amailla", fortaleció su motricidad gruesa, expresión artística y escucha activa. Finalmente, en la experiencia (Camino, salto y cuido mis movimientos) Ángel Mathias se interesa por explorar diferentes estaciones como saltar de un extremo a otro, reptar y realizar movimientos en Zigzag estimulando su coordinación y equilibrio. Ángel Mathias en la rutina de alimentación consume cierta totalidad de sus alimentos toma adecuadamente la cuchara pero presenta dificultan en la postura para consumir sus alimentos. Por otro lado en los espacios de ir al baño lava sus manos, cara y dientes de forma pertinente usas adecuadamente el inodoro para realizar las necesidades. Ángel Mathias demuestra un comportamiento activo y dinámico con su maestra y compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia fortalecer pautas de crianza y seguimiento de instrucciones.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Jacqueline Diaz

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORÓ REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/MAYO/2025
Nombre de niño o niño: AXEL CONZALEZ ZARATE	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1011111230
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las experiencias pedagógicas implementadas en el mes de Mayo Axel enriqueció su desarrollo integral desde experiencias como: Pintando para mamá, La aventura de los titeres, Dia de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. En la experiencia (Creo mi historia favorita desde un collage) Axel desde diferentes recortes creo una historia con sus compañeros manifestando interés por observar y escuchar sus ideas, asimismo, fortaleciendo su expresión oral y de pensamiento lógico. En la experiencia (descubriendo y pintando mis creaciones) Axel por medio de cúrcuma y agua realizó trazos y dibujos desde su expresión artística manifestando "Mira un corazón, una pelota y un camión" allí fortaleció su imaginación, vocabulario y exploración del medio. Finalmente en la experiencia (corre corre y encesta) Axel, se interesa por clasificar colores, tamaños y texturas de diferentes pelotas, asimismo, para lograrlas encestar en una tina fortaleciendo, motricidad gruesa, pensamiento lógico y atención activa. En las habilidades comunicativas Axel expresa sus emociones y sentimientos de forma pertinente. En la rutina de alimentación al ser consumo de sus alimentos con superficie, su maestra está tomando adecuadamente la cuchara. En el momento ir al baño, utiliza adecuadamente el inodoro, le gusta lavar sus manos, caras y dientes de forma independiente. En el ritual de sueño toma adecuadamente su descanso. Si es un niño, juicioso, respetuoso y amable con sus compañeros y maestra.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones a la familia por el proceso de acompañamiento de Axel.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Jagde Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/MAYO/2025
Nombre de niño o niño: BRANYEDLIS DARIANNYS MONGE VERGARA	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1030711799
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Branyedlis durante el mes de mayo fortaleció su desarrollo integral desde experiencias como: Pintando para mamá, La aventura de los titeres, Día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. En este sentido su mayor interés se basó en la experiencia (corre, corre y encesta) por medio de diferentes pelotas de colores clasificando moradas, amarillas, verdes y azules para encestarlas en una canasta que tenia su maestra amarrada, allí promovió su pensamiento lógico, estimulación motriz y capacidad de escuchar. En la experiencia (Sofi usa la gran voz) Branyedlis escucho atentamente el cuento de Sofi y Shubert donde realizo con sus compañeros una representación sobre algunos casos expuestos en el cuento manifestando "para no me gusta que me pegues o toc toc me lo prestas" fortaleció con sus pares su vocabulario, imaginación, pensamiento e interacción con su entorno. Finalmente en la experiencia (pateando las bombas) Branyedlis desde un lazo amarado con muchas bombas y sin zapatos fue impactando con sus pies las diversas bombas asimismo nombrando algunos colores, fortaleció su motricidad gruesa, compañerismo y exploración del medio. En la rutina de alimentación consume con totalidad sus alimentos con supervisión de su maestra. En los momentos de ir al baño usa debidamente el inodoro realizando sus necesidades. En los juegos libres interactúa de forma pertinente con sus compañeros compartiendo y jugando con muñecas, casas, fichas de encajar, legos y superhéroes.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Brayendlis por tu proceso en el lenguaje seguir fortaleciendo en casa.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yohanmys Vergara

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/MAYO/2025
Nombre de niño o niño: DOMINIC SANTIAGO PEÑA AMARIZ	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1028959028
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Dominic durante las experiencias pedagógicas practicadas en el mes de mayo exploro su quehacer desde: Pintando para mamá, La aventura de los titeres, Día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Dominic se interesó por la experiencia **(Juguemos en la fiesta de papel de colores)** rasgando, entorchando y arrugando papel crepe dentro de una piscina de pelotas posterior a ello decoro con sus compañeros un traje típico nombrándolo "el vestido loco", fortaleció su motricidad fina, concentración, escucha activa y exploración del medio. En la experiencia **(Moldeo mi figura favorita)** Dominic por medio de diferentes moldes como objetos, animales y herramientas de trabajo moldeo con arcilla diferentes artefactos mostrando interés y gusto por sus creaciones artisticas compartiendo con sus pares sus ideas y fortaleciendo su lenguaje y creatividad. Finalmente en la experiencia **(Camino, salto y cuido mis movimientos)** Dominic realiza un circuito deportivo con elementos como: reptar, saltar de en un pie y realizar movimientos en ZigZag mostrando interés por los diferentes espacios favoreciendo su crecimiento físico y mental. En el juego libre se observa que Dominic comparte con sus compañeros interesándose por elementos como: fichas legos, superhéroes, flores conectoras y coditos de encajar. En el ritual de alimentación consume con totalidad sus alimentos con supervisión de su maestra, en el momento de ir al baño realiza adecuadamente sus necesidades utilizando el inodoro y lavamanos de forma pertinente. Es un niño feliz y compañerista con sus pares.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia seguir fortaleciendo la herramienta de MindFulness.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/MAYO/2025

Nombre de niño o niño: EHYLER DARIEL VESGA GELVEZ **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:** 1091053602

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las experiencias pedagógicas realizadas en el mes de mayo Ehyler fortaleció su desarrollo integral desde: Pintando para mamá, La aventura de los títeres, dia de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un dia multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Ehyler se interesó por experiencias como: (Día de SLIME) allí con diferentes materiales, exploró e identifico diferentes texturas y sensaciones, manifestando expresiones faciales de gusto y felicidad, por lo que estaba trabajando, manifestando el reconocimiento de colores y de algunos elementos, fortaleciendo su pensamiento lógico, motricidad fina, atención y escucha. En la experiencia (juego y me divierto con mis pompas de jabón) Ehyler realizó con ayuda de su maestra burbujas de colores mezclando y reconociendo la combinación del agua, jabón, colorante y azúcar, manifestó (me gusta el color azul y mira, son muchas grandes) fortaleció su vocabulario y seguimiento instrucciones. Finalmente, en la experiencia (moldeo mi figura favorita), Ehyler por medio de plastilina realiza diferentes moldes de figuras como animales, objetos de tránsito y personas interesándose por darle un adecuado uso a lo que está trabajando, fortaleciendo, su motricidad fina e imaginación. Durante su alimentación consume con total y sus alimentos con supervisión de su maestra. En el momento de ir al baño. Utiliza adecuadamente el inodoro, le gusta lavar sus manos, cara y dientes de forma pertinente. En el ritual de sueño duerme adecuadamente. Es un niño que ha fortalecido su vocabulario y expresión facial.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones por el proceso del lenguaje en Ehyler seguir reforzando en casa.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Jagde Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: esperanza

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/MAYO/2025
Nombre de niño o niño: EMILIANO JESÚS ASUAJE VARGAS	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1073259245
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Frente a las experiencias pedagógicas realizadas en el mes de mayo el quehacer de Emiliano se basó en: Pintando para mamá, La aventura de los titeres, Día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Por esta razón Emiliano resalto su interés en la experiencia **(Me divierto con mis pompas de jabón)** por medio de un limpiapipas y el mezclar agua, azúcar y jabón liquido Emiliano realiza burbujas caseras en el aula fortaleciendo movimientos oro faciales, escucha activa, atención y concentración. En la experiencia **(Prestando los juguetes camille y yo)** Emiliano escucha el cuento y posterior a ello en arcilla realiza diferentes manualidades como: "un juguete de carro, un sol y una pelota" se interesa por interactuar con sus pares y mostrar sus creaciones. Finalmente en la experiencia **(Pateando las bombas)** Emiliano retira sus zapatos y medias para pisotear las diferentes bombas asimismo, logrando explotar algunas de ellas dentro de ello manifestó el reconocimiento de algunos colores estimulando su pensamiento lógico, concentración y motricidad gruesa. En la rutina de alimentación Emiliano consume con totalidad sus alimentos con supervisión de su maestra, en el momento de ir al baño utiliza adecuadamente el lavamanos e inodoro para realizar sus necesidades. Por otro lado, en el juego libre se interesa por juguetes como: legos, coditos, flores conectoras, libros y laberintos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia seguir trabajando en el proceso de Mindfulness.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Jayda Poca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Wilfredo Asuaje

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional Subdirectora para la infancia	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/MAYO/2025
Nombre de niño o niño: EMMA LUZ PAYARES INFANZON	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1048471401
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Emma durante las experiencias pedagógicas y en su quehacer exploro espacios desde: Pintando para mamá, La aventura de los titeres, Dia de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. De este modo, las experiencias más significativas para Emma se establecieron desde **(Creando mi historia favorita desde un collage)** Emma con diferentes imágenes hizo un collage nombrando algunos elementos que le gustaban asimismo, creando una historia con su maestra y compañeros manifestó diversas ideas fortaleciendo su vocabulario, pensamiento crítico y creatividad. En la experiencia **(un día multicolor)** Emma con un tubo de papel higiénico lo sumergió en diversos vinilos para la realización de diferentes flores de colores aquí manifestó "mira mi flor naranja con rosa" se observa en Emma compañerismo, creatividad y exploración de su entorno. Finalmente en la experiencia **(Corre, corre y encesta)** Emma clasifica diversas pelotas nombrando los colores clasificados asimismo juega con sus compañeros a encestar y correr para no dejarse quitar sus pelotas, fortaleció su motricidad fina, coordinación y atención. En el ritual de alimentación consume con totalidad sus alimentos con supervisión de su maestra, en el momento de ir al baño utiliza adecuadamente el lavamanos e inodoro para realizar sus necesidades. En juegos libres comparte e interactúa con sus pares con juguetes como: bolos, fichas legos, flores de encajar, muñecos plásticos y tocadores de maquillaje.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones a la familia por el proceso de acompañamiento de alimentación en Emma.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Jagda Loco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Eliana Infanzón Luna.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/MAYO/2025

Nombre de niño o niño: IAN SAMUEL GARCÍA APONTE **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:** 1141376026

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Frente a las experiencias pedagógicas en el mes de mayo Ian Samuel en su quehacer exploro experiencias como: Pintando para mamá, La aventura de los títeres, día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Las experiencias más significativas para Ian Samuel se destacaron por: (Pintura mágica) allí por medio de cúrcuma y agua Ian Samuel, realizó diversos dibujos realizando corazones, un muñeco y juguetes manifestando alegría y expresiones artísticas, fortaleció su motricidad fina y coordinación ojo - manual. En la experiencia (prestando los juguetes camille y yo) Ian Samuel observa y escucha atentamente el cuento de Camille y posterior a ello, con arcilla, moldea diferentes figuras realizando movimientos y lateralidades estimulando su motricidad, pensamiento y atención. Finalmente, la experiencia (juego y me divierto con mis pompas de jabón) Ian Samuel con diversos materiales como: limpiapipas, agua, bicarbonato, azúcar y colorante, realiza y mezcla los diversos materiales en el que obtiene un líquido para realizar burbujas juega con sus compañeros, comparte y se divierte de forma independiente realizando sus burbujas fortaleciendo sus movimientos oro faciales, escucha y compañerismo. En el ritual de alimentación, consumir con total y de sus alimentos, donde su maestra realiza paro, está aprendiendo a utilizar adecuadamente la cuchara, en el momento de ir al baño, utiliza adecuadamente el inodoro y lavamanos para realizar sus necesidades. En los juegos libres se interesa por fichas, LEGO, superhéroes fichas de conectar y kits de constructores.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia fortalecer el ámbito alimentación en Ian Samuel.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Magda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Juan Carlos Goyo

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/MAYO/2025
Nombre de niño o niño: JERONIMO AGUILAR MORENO	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1141376296
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Jerónimo durante las experiencias pedagógicas en el mes de Mayo su quehacer pedagógico se fortaleció desde experiencias como: Pintando para mamá, La aventura de los títeres, día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Las experiencias más significativas en Jerónimo fueron: **(La aventura de los títeres)** Jerónimo observa y escucha atentamente la función de títeres sobre el buen comportamiento en la mesa, por otro lado con sus compañeros realizo una interacción con los títeres fortaleciendo su vocabulario, imaginación y pensamiento crítico. En la experiencia **(Juguemos en la fiesta de papel de colores)** Jerónimo dentro de una piscina de pelotas rasgo, entorcho y arrugo papel crepe y seda para decorar un vestido loco asimismo compartiendo e interactuando con sus pares fortaleciendo su motricidad fina, óculo manual y creatividad. Finalmente Jerónimo en la experiencia **(Creando mi historia favorita desde un collage)** Jerónimo con diversos recortes crea con sus compañeros una historia a partir de recortes como motos, arboles, frutas, personas y entre otros, estimulando su lenguaje, expresión personal y habilidades sociales. En el ritual de alimentación Jerónimo ha tomado adecuadamente la cuchara consumiendo con totalidad sus alimentos, en los momentos de ir al baño utiliza adecuadamente el inodoro y lavamanos realizando sus necesidades. En el juego libre se interesa por fichas, superhéroes, plastifoamy, bolos y legos.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Jerónimo por tu proceso de alimentación y manejo de la cuchara.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Jazdo Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Ana Maria Moreno Lopez

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina Maria Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30 /MAYO/2025
Nombre de niño o niño: JUAN DANIEL PINILLA PRIETO	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1243761665
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las experiencias pedagógicas implementadas en el mes de mayo Daniel fortaleció su quehacer pedagógico desde experiencias como: Pintando para mamá, La aventura de los titeres, Día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Las experiencias más significativas para Daniel fueron: **(Un día multicolor)** Daniel por medio de una cartulina, vinilos y un tubo de papel higiénico realiza diversas flores de colores identificando colores y fortaleciendo su vocabulario. En la experiencia **(Día de SLIME)** Daniel con la manipulación de materiales como jabón, bicarbonato, colbòn y vinilos realizo su propio SLIME interactuando con sus pares y maestra se observó un gusto por la experiencia ya que manifestó "uta el coloi" fortaleciendo su motricidad fina, sensaciones y expresión artística. Finalmente en la experiencia **(Pateando las bombas)** daniel quita sus zapatos y medias de forma independiente donde golpea diversas bombas fortaleciendo su motricidad gruesa, atención, coordinación y exploración del medio. En la rutina de alimentación consume ciertos alimentos donde su maestra realiza paladeo. En los momentos de ir al baño utiliza adecuadamente el inodoro y lavamanos realizando sus necesidades. Se interesa por compartir con juguetes como: piscina de pelotas, legos, superhéroes, herramientas y pelotas.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia fortalecer hábitos alimenticios y fortalecimiento de instrucciones cuando se le brinda una indicación.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Yayda Roca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**		**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Sánchez Romero	Lina María	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia	Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/MAYO/2025

Nombre de niño o niño: LUCIANO ALEJANDRO NARZA ALVAREZ **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:** 1016121086

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las experiencias pedagógicas implementadas en el mes de mayo Luciano fortaleció su quehacer pedagógico desde experiencias como: Pintando para mamá, La aventura de los títeres, Día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Las experiencias más significativas para Luciano fueron: **(La aventura de los títeres)** Luciano observa la función de títeres sobre el buen comportamiento en la mesa donde se observa una escucha activa, concentración y atención allí con sus compañeros realizo una interacción con los títeres realizando algunos movimientos y expresiones escuchado en la función. Por otra parte, en la experiencia **(Corre, corre y encesta)** Luciano recolecta diversas pelotas y clasifica colores con sus compañeros para luego correr y encestarlas en una caneca fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación y pensamiento lógico. Finalmente en la experiencia **(Juego y me divierto con mis pompas de jabón)** Luciano identifica que es azúcar, jabón líquido y agua donde los mezcla para obtener el líquido de sus burbujas con supervisión de su maestra posterior a ello con un limpiapipas comparte con sus compañeros realizando burbujas en el aula, estimulo movimientos oro faciales, motricidad y escucha activa. En la rutina de alimentación consume con totalidad sus alimentos, en los momentos de ir al baño utiliza adecuadamente el inodoro y el lavamanos para realizar sus necesidades. En los juegos libres se interesa por juguetes como piscina de pelotas, legos, plastifoamy, fichas de encajar y superhéroes.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Luciano por tu proceso en las diversas experiencias y rutinas de alimentación.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Yagda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Dovanny Alvarez.

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Lider del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/MAYO/2025
Nombre de niño o niño: LUISA ANTONELLA ORTIZ MARTÍNEZ	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1016753508
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: : En las experiencias pedagógicas implementadas en el mes de mayo Luisa fortaleció su quehacer pedagógico desde experiencias como: Pintando para mamá, La aventura de los titeres, Día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Las experiencias más significativas para Luisa fueron: **(Juguemos en la fiesta de papel de colores)** Antonella dentro de una piscina de pelotas y con papel crepe e iris realiza rasgado, arrugado y entorchado para decorar un vestido loco donde fortaleció su motricidad fina y gruesa, ojo mano, atención y seguimiento de indicaciones. En la experiencia **(Un día multicolor)** Antonella por medio de vinilos, un tubo de papel higiénico y una cartulina realiza diversas flores manifestado el reconocimiento de algunos colores, estimulo su expresión artistica, interacción y creatividad. Finalmente en la experiencia **(Pateando las bombas)** Antonella retira sus zapatos y medias de forma autónoma donde patea diversas bombas hasta lograrlas reventarlas la experiencia permitió un espacio de disfrute, goce y exploración del medio ya que, compartió con sus pares y maestra. En la rutina de alimentación consume con totalidad sus alimentos con supervisión de su maestra. En los momentos de ir al baño utiliza adecuadamente el inodoro y lavamanos realizando sus necesidades. Se interesa por compartir con sus amigas y jugar con bebes plásticos, plastifoamy y fichas conectoras.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Antonella por tu desarrollo integral, alimentación y control de esfínteres.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Jagde Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Catalina Ortiz

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/MAYO/2025
Nombre de niño o niño: MIGUEL ANGEL VERGARA COLINA	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1016121341
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: En las experiencias implementadas en el mes de mayo Miguel disfruto de su quehacer desde experiencias como: Pintando para mamá, La aventura de los títeres, Día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Las experiencias más significativas para miguel fueron: **(Creando mi historia favorita desde un collage)** Miguel a partir de diversos recortes de imágenes crea con sus compañeros un collage manifestando que le gustan las motos, carros, animales y juguetes posteriormente realizando una historia con ayuda de su maestra, fortaleciendo lazos de amistad, vocabulario y expresión artística. Por otra parte en la experiencia **(Corre, corre y encesta)** Miguel realiza diversos saltos compartiendo con sus amigos asimismo le gusta clasificar diversos colores para después lanzarlos en una canasta, fortaleciendo su motricidad fina- gruesa, ojo- mano, coordinación y pensamiento lógico. Finalmente en la experiencia **(Prestando los juguetes camille y yo)** Miguel escucha atentamente el cuento de Camille asimismo por medio de arcilla realiza diversos utensilios como juguetes y objetos nombrados en el cuento, estimulando su expresión artística y escucha activa. En la rutina de alimentación consume con totalidad sus alimentos con supervisión de su maestra. En los momentos de ir al baño utiliza adecuadamente el inodoro y lavamos para realizar sus necesidades. En los juegos libres utiliza juguetes como: títeres, animales plásticos, plastifoamy y legos.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Miguel por tu proceso en la rutina de alimentación, seguimos avanzando.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:**

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/MAYO/2025

Nombre de niño o niño: VALERY SOFIA RODRIGUEZ GARRIDO **Edad:** 3 AÑOS

Nivel a observar: PREJARDIN **NUIP:** 1242691236

Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ **JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: A partir de las experiencias pedagógicas implementadas en el mes de mayo Valery su quehacer los exploro desde experiencias como: Pintando para mamá, La aventura de los titeres, Día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un dia multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Las experiencias más significativas para Valery fueron: **(Pintando para mamá)** Valery realiza una carta para mamá con la manipulación de diversos materiales como vinilos, pincel y cartulina plasma su mano derecha manifiesta gestos de gusto y expresiones como "amo a mi mama, mi mama es linda" fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y expresiones emocionales. Por otro lado, en la experiencia **(Pinto, leo y me divierto)** Valery observa diversos cuentos infantiles que se encontraban dentro de carpas permitiendo en Valery un espacio de disfrute para leer y observar las diversas imágenes posteriormente, plasma diversos dibujos manifestando "esto es un mono, un dinosaurio y muchos árboles". Para finalizar en la experiencia **(Corre, corre y encesta)** Valery disfruta de saltar y jugar con sus compañeros y maestra donde clasifica diversos colores y los encesta en una canasta posteriormente reconoce algunos colores manifestándolos cuando son clasificados. En la rutina de alimentación consume con totalidad sus alimentos con supervisión de su maestra, en los momentos de ir al baño utiliza adecuadamente el inodoro y lavamanos realizando sus necesidades. En los juegos libres disfruta de plastifoamy, legos, fichas conectoras y titeres.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones Valery por tu proceso en el desarrollo integral.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Jaydo Cruz

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Camilo R

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 1**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/MAYO/2025
Nombre de niño o niño: SAMUEL ANDRÉS TORRES GALINDO	**Edad:** 3 AÑOS
Nivel a observar: PREJARDIN	**NUIP:** 1013158219
Nombre maestra-o: LAURA TATIANA GONZALEZ SANCHEZ	**JARDIN:** AMIGOS DE JYM

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Frente a las experiencias pedagógicas realizadas en el mes de mayo el quehacer de Samuel se basaron en: Pintando para mamá, La aventura de los títeres, día de SLIME, Pintura mágica, Descubriendo y pintando mis creaciones, Sofi Usa La Gran Voz, Creando mi historia favorita desde un collage, Prestando los juguetes camille y yo, juego y me divierto con mis pompas de jabón, Juguemos en la fiesta de papel de colores, Pateando las bombas, Rasgado multicolor, Corre, corre y encesta, Un día multicolor, Pinto, leo y me divierto, Camino, salto y cuido mis movimientos, Pienso y me concentro, Moldeo mi figura favorita y Camino en burbujas. Las experiencias más significativas para Samuel fueron: **(Moldeo mi figura favorita)** Samuel con arcilla y moldes y las capacidades por hacerlo saca figuras como animales, objetos y figuras de personas fortaleciendo su creatividad, desarrollo cognitivo y expresión artística. En la experiencia **(un día multicolor)** Samuel con vinilos y un tubo de papel realiza de forma independiente diversas flores, posteriormente disfruta de los vinilos manipulado sus texturas y sensaciones, fortaleciendo su creatividad, imaginación y expresión artística. Finalmente en la experiencia **(Rasgado multicolor)** Samuel ingresa a una piscina de pelotas donde encuentra papel iris y papel seda realiza movimientos de entorchado, rasgado y arrugado después de ello decora un vestido loco disfrutando pegar los diversos papeles, fortaleciendo su motricidad fina-gruesa, ojo mano y expresión artistica. En la rutina de alimentación consume sus alimentos esta fortaleciendo alimentos de ensaladas y verduras. En el momento de ir al baño usa adecuadamente el inodoro y lavamanos realizando sus necesidades. En los juegos libres disfruta de juguetes como fichas, legos, superhéroes y animales plásticos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se recomienda a la familia fortalecer espacios de dialogo y pautas de crianza en Samuel.

FIRMA MAESTRA-O: Laura Gonzalez **FIRMA COORDINADORA:** Angela Cano

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Martha Ruiz

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: MARCO GABRIEL APONTE MONTOYA	**Edad:** 3 Años
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1022451205
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Marco Gabriel continúa dificultándosele el ingreso al jardín sin presentar llanto, llanto que se finaliza al entrar al aula y departir con sus compañeros., en alguna ocasión se le dificulta manifestar a las maestras sus necesidades ya que es tímido e introvertido esta situación dificulta el que las maestras se enteren cuando algún compañero tiene comportamientos no adecuados para con él. Se le dificulta consumir los alimentos que ofrece el jardín por mano propia, siempre las maestras le deben apoyar para así lograr terminar en los tiempos establecidos.

Durante el mes de mayo Marco Gabriel en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los títeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría de las experiencias destacándose en las que puede pintar, dibujar o las experiencias que llevan pequeños detalles donde se destaca por ser cuidadoso.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el orinal de forma correcta dejándolo limpio.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia continuar con el entrenamiento del pensamiento positivo y auto refuerzo esta estrategia proporcionara a Marco Gabriel la oportunidad de creer en el mismo y así lograr que poco a poco tenga mayor seguridad al ingreso del jardín.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Magdo Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Andrea Montoya 1.116.918.796

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: THIAGO ANDREY GUEVARA COTAME	**Edad:** 3 AÑOS Y 5 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1141377641
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Thiago Andrey en ocasiones se presenta tímido para expresarse con sus maestras, pero al comunicarse con sus pares lo hace con confianza y seguridad tiene afinidad con Alex Gabriel y Víctor Gael donde realizan pequeñas conversaciones y juegos.

En la alimentación aún se le dificulta consumir los alimentos que ofrece el jardín por mano propia, en especial las frutas ya que manifiesta que le duelen las muelas; siempre las maestras le deben apoyar para así lograr terminar en los tiempos establecidos.

Durante el mes de mayo Thiago Andrey en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los títeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría destacándose en las que puede pintar libremente o correr en el aula, en ocasiones se le dificulta el seguimiento de normas y pautas que se deben llevar en las diferentes experiencia que las maestras proponen ya que se distrae con mucha facilidad.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el orinal de forma correcta dejándolo limpio, aunque en ocasiones se le debe recordar el ir al baño pues no lo manifiesta verbalmente sino con señas.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia establecer rutinas donde le permita al niño ingresar al jardín en los horarios establecidos y conocidos por los padres de familia al igual evitar que el niño consuma dulces en la mañana antes de ingresar al jardín. Al igual que solicitar las citas a odontologia.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Jagdo Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Cindy Cotame C. 1016057752

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: EMILIANO REAL PEÑUELA **Edad:** 4 AÑOS Y 1 MES

Nivel a observar: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1243759977

Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO **JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Emiliano ingresa al jardín intranquilo ya que la mayoria de las veces ya se están recogiendo los juguetes y no logra interactuar con sus pares en el primer momento de la mañana, es un niño que avanza progresivamente en la comunicación de sus emociones y necesidades en diversas situaciones y en la expresión de sus gustos y preferencias. Expresa percepciones, sentimientos, vivencias y emociones a través de sus gestos corporales y faciales. Comparte con la mayoría de sus pares, pero prefiere jugar con Jesús Eduardo y Elian Andrey. En el proceso de la alimentación en ocasiones debe ser apoyado por la maestra para que logre terminar en los tiempos establecidos. Durante el mes de mayo Emiliano en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los titeres, dia de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría destacándose en las que puede pintar libremente o correr en el aula, en ocasiones se le dificulta el seguimiento de normas y pautas que se deben llevar en las diferentes experiencia que las maestras proponen.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el orinal de forma correcta dejándolo limpio.

OTRAS OBSERVACIONES: Recuerden establecer reglas y compromisos para respetarlas, con límites y disciplina por medio de un dialogo claro con el niño.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Yayda Roco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: -

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: JIAN THOMAS BERNAL CACERES	**Edad:** 3 AÑOS Y 11 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1020010639
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Jian Thomas expresa de manera verbal y no verbal sus emociones, y reacciona ante las expresiones emocionales de otros a través de risas, llantos o movimientos corporales. Es capaz de contar una historia de una situación vivida o imaginada, siendo coherente en su relato, logrando expresar que pasó antes y después. Nuevamente en ocasiones está presentando comportamientos no adecuados con sus compañeros y maestras, golpeándolos cuando se siente molesto por alguna situación en especial cuando las maestras le recuerdan las normas de comportamiento por medio de dialogo e imágenes.

Durante el mes de mayo Jian Thomas en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los titeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría destacándose en las que puede pintar libremente o correr en el aula, en ocasiones se le dificulta el seguimiento de normas y pautas que se deben llevar en las diferentes experiencia que las maestras proponen.

Tiene afinidad y buna relación con Mia Isabella disfrutando de pequeñas conversaciones y juegos, aunque se molesta si alguien se acerca a "interrumpir" lo que está haciendo con ella se enoja y empuja o golpea.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia nuevamente establecer reglas y compromisos para respetarlas, con límites y disciplina por medio de un dialogo claro con el niño. Además, utilizar libros acerca de las emociones como herramientas de aprendizaje. También puede ayudarle a identificar y clasificar sus propias emociones y las de los demás.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Yagda Loco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Luisa Caceres

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código:** F- **Versión:** o **Fecha:** **Página:** 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: JESUS EDUARDO REYES CASTAÑEDA **Edad:** 4 AÑOS

Nivel a observar: PRE-JARDIN C **NUIP:** 1020010423

Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO **JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Jesús Eduardo se expresa de forma espontánea, imitando a sus pares y/o recreando gestos y movimientos, participa en juegos dramáticos, al experimentar con diferentes rolesy caracteristicas de algunos personajes, por ejemplo: cuando escucha algunas canciones infantiles. Utiliza sus manos de forma no adecuada contra sus pares.

En el momento de la alimentación es selectivo con la alimentación que ofrece el jardín en especial con las frutas como la papaya o el banano no los consume. A pesar de que se le sugiere de forma respetuosa que las consuma, las lanzas de la mesa de forma irrespetuosa. Con los otros alimentos los come tomándolos con la mano y utilizando la cuchara de forma no adecuada, además mete las manos en la sopa, al recordarle que eso no se debe hacer se molesta y no sigue comiendo. Durante el mes de mayo Jesús Eduardo en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los títeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoria destacándose en las que puede pintar libremente o correr en el aula, en ocasiones se le dificulta el seguimiento de normas y pautas que se deben llevar en las diferentes experiencia que las maestras proponen. Tiene afinidad y buna relación con Emiliano disfrutando de pequeñas conversaciones y juegos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia establecer reglas y compromisos para respetarlas, con límites y disciplina por medio de un dialogo claro con el niño. Además, utilizar libros acerca de las emociones como herramientas de aprendizaje. También puede ayudarle a identificar y clasificar sus propias emociones y las de los demás.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Jayda Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Una María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la Infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: ELIAN ANDREY ANZOLA PINEDA **Edad:** 3 AÑOS Y 8 MESES

Nivel a observar: PRE-JARDIN C **NIUP:** 1074996627

Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO **JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Elian Andrey ingresa al jardín un poco serio pero tranquilo y siempre bien presentado. En el proceso de alimentación siempre debe recibe apoyo por parte de la maestra para consumir los alimentos que ofrece el jardín aún se le dificulta el consumo de las verduras, aunque le gusta el aguacate el cual come con mucho agrado. Durante el mes de mayo Elian Andrey en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los títeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa con mayor agrado en especial cuando debe pintar o dibujar libremente al igual que participa en los ejercicios que involucran la motricidad fina y gruesa. Socializa con la mayoría de sus pares, pero de forma especial con Emiliano y Leidy Carolina.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el orinal de forma correcta dejándolo limpio.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia establecer un horario en casa sobre rutinas y pautas a la hora de comer y en lo posible servir una variedad de alimentos en especial las verduras y refrigerios saludable e involucrar al niño en la preparación.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Jagdo Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Luz Marina g.

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: NAHOMY SOFIA GIL RIOS	**Edad:** 3 AÑOS Y 10 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1020010680
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Nahomy Sofía presenta dificultad en su comunicación, ya que, su pronunciación no es muy clara, y prefiere utilizar las señas para comunicarse. A través de las canciones infantiles, logra pronunciar nuevas palabras, e imita con su corporalidad, las acciones que estas proponen.

En el proceso de alimentación poco a poco inicia el consumo de los alimentos por mano propia, aunque cuando algo no es de su agrado lanza el plato lejos de ella, se le debe apoyar para que consuma algo de lo que se le sirve en especial las coladas o la leche.

Durante el mes de mayo Nahomy Sofía en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los titeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría de las experiencias aunque se le dificulta el seguimiento de las instrucciones se debe dialogar con ella para que realice la que se está solicitando.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el sanitario de forma correcta dejándolo limpio y aseando sus partes íntimas con papel higiénico o pañitos húmedos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia establecer un horario en casa sobre rutinas y pautas a la hora de dormir, comer y realizar actividades. Recuerden establecer reglas y compromisos para respetarlas, con límites y disciplina por medio de un dialogo claro con la niña.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Jagdo Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: [signature]

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Lider del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: VICTOR GAEL CARVAJAL MARQUEZ	**Edad:** 3 AÑOS 7 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1020011052
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Victor Gael poco a poco utiliza el lenguaje verbal para comunicarse, de igual manera aumenta su vocabulario; aunque su pronunciación aún no es muy fluida, muestra interés en avanzar en su comunicación, ya que, a través de las canciones infantiles, trata de repetir frases, palabras y onomatopeyas. Mediante de sus gestos, también logra expresar lo que siente o quiere.

Su alimentación la lleva a cabo con autonomía y seguridad logrando terminar siempre en los tiempos establecidos, cuando algo o es de su agrado solicita apoyo de las maestras para terminar. Durante el mes de mayo Victor Gael en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los títeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría destacándose en las que puede pintar libremente o correr en el aula, en ocasiones se le dificulta el seguimiento de normas y pautas que se deben llevar en las diferentes experiencia que las maestras proponen ya que se distrae con mucha facilidad.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el orinal de forma correcta dejándolo limpio, aunque en ocasiones se le debe recordar el ir al baño pues no lo manifiesta verbalmente sino con señas.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia establecer un horario en casa sobre rutinas y pautas a la hora de dormir, comer y realizar actividades. Recuerden establecer reglas y compromisos para respetarlas, con límites y disciplina por medio de un dialogo claro con el niño. Además, utilizar libros acerca de las emociones como herramientas de aprendizaje.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Jagde Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Mónica Monroy M

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Lider del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: SAMANTHA BELLO RIVERA	**Edad:** 4 AÑOS
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1243760826
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Samantha escucha, participa y comprende instrucciones orales sencillas. Articula y expresa oralmente sus experiencias con unvocabulario adecuado a su edad. Memoriza canciones y poesías sencillas. En sus conversaciones emplea términos temporales para comunicar experiencias (ayer, hoy, mañana). En la alimentación consume la mayoría de los alimentos por mano propia en caso de necesitar ayuda para terminar les dice a las maestras que la apoyen y termina siempre en el tiempo establecido.

Durante el mes de mayo Samantha en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los títeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría destacándose en las que puede pintar, dibujar o las experiencias que llevan pequeños detalles donde se destaca por ser cuidadosa y terminar de forma impecable.

Tiene afinidad con Elian Andrey y Alex Gabriel donde tienen pequeñas conversaciones y juegos. Esta atenta en caso de que alguno de sus compañeros necesite ayuda explicando lo que necesitan de manera atenta.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el sanitario de forma correcta dejándolo limpio y aseando sus partes íntimas con papel higiénico o pañitos húmedos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por estar pendiente de cada una de las sugerencias o solicitudes por parte de las docentes.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Yaqueline Coca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia — Subdirectora	Directora Territorial del proceso de prestación de los servicios sociales — Líder

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: MIA ISABELLA SAAVEDRA GARCIA	**Edad:** 4 AÑOS
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1016120638
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Mía Isabella escucha, participa y comprende instrucciones orales sencillas. Articula y expresa oralmente sus experiencias con unvocabulario adecuado a su edad. Memoriza canciones y poesías sencillas. En sus conversaciones emplea términos temporales para comunicar experiencias (ayer, hoy, mañana). En la alimentación aún se le dificulta consumir los alimentos que ofrece el jardín por mano propia, en especial los líquidos como el jugo, las coladas, el chocolate o la leche siempre las maestras le deben apoyar siempre para que lograre terminar en los tiempos establecidos.

Durante el mes de mayo Mía Isabella en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los títeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría destacándose en las que puede pintar, dibujar o las experiencias que llevan pequeños detalles donde se destaca por ser cuidadosa y terminar de forma impecable. Tiene afinidad con Jian Thomas donde tienen pequeñas conversaciones y juegos. Esta atenta en caso de que alguno de sus compañeros necesite ayuda explicando lo que necesitan de manera atenta. El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el sanitario de forma correcta dejándolo limpio y aseando sus partes íntimas con papel higiénico o pañitos húmedos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia establecer un horario en casa sobre rutinas y pautas a la hora de dormir, comer y realizar actividades. Recuerden establecer reglas y compromisos para respetarlas, con límites y disciplina por medio de un dialogo claro con la niña.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Yasdo Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: leidy C Garcia 1007228547

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional — Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia — Subdirectora	Directora Territorial del proceso de prestación de los servicios sociales — Líder

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: MARIA VICTORIA FIGUEROA ZABALETA	**Edad:** 3 AÑOS Y 11 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1020010546
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: María Victoria continúa presentando dificultad en su comunicación, ya que, su pronunciación no es clara, y prefiere utilizar las señas para comunicarse. A través de las canciones infantiles, logra pronunciar nuevas palabras, e imita con su corporalidad, las acciones que estas proponen. En el proceso de alimentación poco a poco inicia el consumo de los alimentos por mano propia, aunque cuando algo no es de su agrado lanza el plato lejos de ella, o presenta tos continua o manifiesta con señas que le duele el estómago; se le debe apoyar para que consuma algo de lo que se le sirve en especial las coladas o la leche.

Durante el mes de mayo María Victoria en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los titeres, dia de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría de las experiencias aunque se le dificulta el seguimiento de las instrucciones manifestando enojo sentándose en el piso y no termina la experiencia que se propone en el momento. Se debe entran a dialogar con ella para que nuevamente se ubique en su silla o realice la que se está solicitando.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el sanitario de forma correcta dejándolo limpio y aseando sus partes íntimas con papel higiénico o pañitos húmedos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia establecer un horario en casa sobre rutinas y pautas a la hora de dormir, comer y realizar actividades. Recuerden establecer reglas y compromisos para respetarlas, con límites y disciplina por medio de un dialogo claro con la niña.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Jayda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Stella Ocampo.

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN **Fecha:** 30/05/2025

Nombre de niño o niña: ALEX GABRIEL GARCEZ PIÑERO **Edad:** 3 AÑOS Y 11 MESES

Nivel a observar: PRE-JARDIN C **NUIP:** CD 584472

Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO **JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Alex Gabriel en ocasiones ingresa llorando al jardín ya que trae alimentos de casa y no se dejan ingresar. En el proceso de alimentación consume sus alimentos de manera adecuada por mano propia ya consume con más agrado las frutas y las verduras que le costaban consumir recién ingresó al jardín. Durante el mes de mayo Alex Gabriel en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los titeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas; participa en especial cuando se trata de danza o de hacer algún tipo de ejercicio aérobico, desplazándose por el aula con seguridad y confianza. Alex Gabriel expresa con un lenguaje claro y sencillo lo que desea, entabla conversaciones con sus compañeros y maestras identificando poco a poco cada una de sus emociones en especial cuando está enojado lo hace saber con un fruncido en su cuerpo alejándose de los le molesta o del compañero o compañera con el cual está enojado.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal, sabe utilizar el orinal de forma correcta dejándolo limpio.

OTRAS OBSERVACIONES: Continuar con el fortalecimiento en casa del consumo frecuente de verduras y frutas (dejar que el niño las muerda) al igual que el ejercicio físico.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Carmen Jurado

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: LEIDY CAROLINA SOLORZANO AGUILAR	**Edad:** 4 AÑOS 1 MES
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1011260285
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Leidy Carolina es una niña alegre, cariñosa, respetuosa con sus compañeros y compañeras es independiente. Se comunica fácilmente con sus pares y maestras.En su proceso de alimentación consume la mayor parte de los alimentos por mano propia, aunque en algunas ocasiones debe recibir apoyo por parte de las maestras para terminar en los tiempos establecidos.

Durante el mes de mayo Leidy Carolina en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los titeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría destacándose en las que puede pintar, dibujar o las experiencias que llevan pequeños detalles donde se destaca por ser cuidadosa y terminar de forma impecable.

Tiene afinidad con Elian Andrey donde tienen pequeñas conversaciones y juegos. Esta atenta en caso de que alguno de sus compañeros necesite ayuda explicando lo que necesitan de manera atenta.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el sanitario de forma correcta dejándolo limpio y aseando sus partes íntimas con papel higiénico o pañitos húmedos.

OTRAS OBSERVACIONES: Felicitaciones a la familia de Leidy Carolina que siempre está comprometida con todo lo que se refiere al proceso del desarrollo de su hija.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Yagda Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Leidy Aguilar.

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: THIAGO MATIAS BETANCOURT PEÑA	**Edad:** 3 AÑOS Y 2 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1146151065
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Thiago Matias poco a poco utiliza el lenguaje verbal para comunicarse, de igual manera aumenta su vocabulario; aunque su pronunciación aún no es muy fluida, muestra interés en avanzar en su comunicación, ya que, a través de las canciones infantiles, trata de repetir frases, palabras y onomatopeyas. Mediante de sus gestos, también logra expresar lo que siente o quiere. En su proceso de alimentación se le debe apoyar si él lo permite para que consuma los alimentos que ofrece el jardín, se le dificulta masticar y pasar, además mete las manos dentro del plato al sugerirle que utilice la cuchara se molesta y ya no quiere terminar enojándose y lanzando el plato por encima de la mesa.

Durante el mes de mayo Thiago Matías en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los títeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría destacándose en las que puede pintar libremente o correr en el aula, en ocasiones se le dificulta el seguimiento de normas y pautas que se deben llevar en las diferentes experiencia que las maestras proponen ya que se distrae con mucha facilidad. El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el orinal de forma correcta dejándolo limpio, aunque en ocasiones se le debe recordar el ir al baño ya que se le olvida y ensucia la ropa.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia establecer un horario en casa sobre rutinas y pautas a la hora de dormir, comer y realizar actividades. Recuerden establecer reglas y compromisos para respetarlas, con límites y disciplina por medio de un dialogo claro con el niño. Además, utilizar libros acerca de las emociones como herramientas de aprendizaje. También puede ayudarle a identificar y clasificar sus propias emociones y las de los demás.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Paola Loca

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: JUAN BETANCOURT

	ELABORO **REVISO**	**APROBO**
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: VAYOLETH ROMINA RUENDES RANGEL	**Edad:** 3 AÑOS 5 MESES
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1082482683
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Vayoleth Romina escucha, participa y comprende instrucciones orales sencillas. Articula y expresa oralmente sus experiencias con unvocabulario adecuado a su edad. Memoriza canciones y poesías sencillas.

Su proceso de alimentación lo lleva a cabo con autonomía y seguridad logrando terminar siempre en los tiempos establecidos, cuando algo o es de su agrado solicita apoyo de las maestras para terminar.

Durante el mes de mayo Vayoleth Romina en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los títeres, día de la plastilina,, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría destacándose en las que puede pintar, dibujar o las experiencias que llevan pequeños detalles donde se destaca por ser cuidadosa y terminar de forma impecable.

Tiene afinidad con Elian Andrey, Alex Gabriel y Leidy Carolina donde tienen pequeñas conversaciones y juegos. Esta atenta en caso de que alguno de sus compañeros necesite ayuda explicando lo que necesitan de manera atenta.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el sanitario de forma correcta dejándolo limpio y aseando sus partes íntimas con papel higiénico o pañitos húmedos.

OTRAS OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por estar pendiente de cada una de las sugerencias o solicitudes por parte de las docentes.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Yagda Cora

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Oswaldo Ruendes

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Líder del proceso de prestación de los servicios sociales

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO: PRESTACIÒN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVACIÒN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO EN AMBITO INSTITUCIONAL**	**Código: F-** **Versión: o** **Fecha:** **Página: 1 de 2**

DATOS BÁSICOS Y IDENTIFICACIÓN	**Fecha:** 30/05/2025
Nombre de niño o niña: JHONATAN STIVEN ESPINEL VASQUEZ	**Edad:** 4 AÑOS
Nivel a observar: PRE-JARDIN C	**NUIP:** 1030710455
Nombre maestra-o: LIDYA MARCELA SÁENZ CANO	**JARDIN:** AMIGOS DE JESÚS Y MARÍA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Jhonatan Stiven poco a poco utiliza el lenguaje verbal para comunicarse, de igual manera aumenta su vocabulario; aunque su pronunciación aún no es muy fluida, muestra interés en avanzar en su comunicación, ya que, a través de las canciones infantiles, trata de repetir frases, palabras y onomatopeyas. Mediante de sus gestos, también logra expresar lo que siente o quiere.

En su proceso de alimentación en este mes se le ha tenido que apoyar para que consuma los alimentos que ofrece el jardín, se le dificulta masticar y pasar, se evidencia que perdió el gusto por los vegetales ya que es lo que más le dificulta consumir, aunque los termina con apoyo de la maestra.

Durante el mes de mayo Jhonatan Stiven en las experiencias pedagógicas como: Pintando para mamá, la aventura de los titeres, día de la plastilina, pintura mágica, descubriendo y pintando mis creaciones, pateando las bombas, rasgado multicolor, corre, corre y encesta, un día multicolor, pinto, leo y me divierto, camino, salto y cuido mis movimientos, pienso y me concentro, moldeo mi figura favorita, camino en burbujas, participa en la mayoría destacándose en las que puede pintar libremente o correr en el aula, en ocasiones se le dificulta el seguimiento de normas y pautas que se deben llevar en las diferentes experiencia que las maestras proponen.

El lavado de las manos y los dientes hace parte de su aseo e higiene personal que practica de forma constante en el jardín, sabe utilizar el orinal de forma correcta dejándolo limpio.

OTRAS OBSERVACIONES: Se sugiere a la familia establecer reglas y compromisos para respetarlas, con límites y disciplina por medio de un dialogo claro con el niño.

FIRMA MAESTRA-O: Lidya M. Sáenz Cano **FIRMA COORDINADORA:** Paola Coco

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: María

	ELABORO REVISO	APROBO
NOMBRE	Equipo profesional ámbito institucional Lina María Sánchez Romero	Martiza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional ámbito institucional para la infancia Subdirectora	Directora Territorial Lider del proceso de prestación de los servicios sociales